



DIREZIONE DIDATTICA “Nicolò Garzilli”
Via Isonzo, 7 – 90144 Palermo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “Pio La Torre”
via Nina Siciliana, 22 – 90135 Palermo

Prot. N. 2453 del 08/03/2019

All' U.S.R. per la Sicilia
All' Albo on line delle Istituzioni Scolastiche
Ai Siti web delle Istituzioni Scolastiche

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, DIPENDENTI DEL M.I.U.R. PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE
AL PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI SUI TEMI DELL'INCLUSIONE A.S. 2018-19
AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA N. 18 - PALERMO
AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA N. 19 - PALERMO

I DIRIGENTI SCOLASTICI

VISTA la Nota dell'USR per la Sicilia prot. N. 27161 del 13.12.2016 che individua la D.D. “N. Garzilli” quale scuola polo per la formazione per la Rete di Ambito 18 Provincia di Palermo e l'IISS “Pio La Torre” quale scuola polo per la formazione per la Rete di Ambito 19 Provincia di Palermo;

VISTA la Nota MIUR n. 32839 dell' 03.11.2016 avente ad oggetto Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019, richiamata nella successiva nota;

VISTA la Nota MIUR n. 47777 dell' 08.11.2017 avente ad oggetto: Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-18.

VISTO l'accordo di rete sottoscritto in data 08.03.2019 prot. 2452 tra le due scuole capofila D.D. “N. Garzilli” e IISS “Pio La Torre” rispettivamente delle Reti di Ambito N. 18 e N. 19;

VISTA l'assegnazione dei finanziamenti alle istituzioni scolastiche D.D. “N. Garzilli” e IISS “Pio La Torre” per il corrente a.s. 2018/19 con Decreto di impegno N. 1638 del 20/11/2018 e Autorizzazione prot. N. 1745 del 30/11/2018;

VISTO il Piano per la formazione docenti sui temi dell'Inclusione per l'a.s. 2018-19 elaborato dal Gruppo Operativo di Piano delle istituzioni scolastiche D.D. “N. Garzilli” e IISS “Pio La Torre”;

CONSIDERATA la necessità di avviare attività di formazione per il corrente a.s. 2018-19;

VISTO il DPCM n. 326/95;

VISTI i Verbali del Gruppo Operativo di Piano;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti formatori, Dipendenti del MIUR, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti sui temi dell'inclusione per l'a.s. 2018/2019 delle **RETI DI AMBITO TERRITORIALE N. 18 e N. 19 Provincia di PALERMO**

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti formatori, Dipendenti del MIUR, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione delle

attività formative, previsti nel Piano di formazione dei docenti sui temi dell'inclusione per il corrente a.s., elaborato da questa istituzione scolastica, polo per la formazione per la Rete di Ambito N. 18 e per la Rete di Ambito N. 19 – Palermo, sulla base delle indicazioni fornite dalle circolari del MIUR, come di seguito dettagliato:

STRUTTURA GENERALE

MODULI	Unità formative	N. ore
Presentazione del percorso		1
MODULO 1 STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Unità 1 A. Innovazioni normative e relative azioni da intraprendere	12
	Unità 1 B. Metodologia e Valutazione	12
MODULO 2 GESTIONE DELLA QUALITA' DELL'INCLUSIONE	Unità 2 A. Organizzazione delle istituzioni Scolastiche	13
	Unità 2 B. Psicologia della organizzazione e gestione dei gruppi	12
Totale ore 50		

DETTAGLI SUI MODULI/UNITA' FORMATIVE

MODULO 1	
Titolo	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
Unità Formativa 1 A	Innovazioni normative e relative azioni da intraprendere
Durata intervento formativo (ore)	8
Destinatari	N.40 unità del personale docente delle scuole della Rete di Ambito 19
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti
Tematiche	Decreto attuativo L. 107/15- D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, novità Capo II - Prestazioni e indicatori di qualità dell'inclusione scolastica Capo III - Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica Capo IV - Progettazione e organizzazione scolastica per l'inclusione Capo V - Formazione iniziale dei docenti per il sostegno didattico Workshop/laboratori su: Modello di PEI Modello di PF Modello di PDP
Verifica	Verifica on line
Ore riconosciute ai corsisti	13 (1 Presentazione percorso formativo, 8 in presenza, 4 ore tra attività on line, verifica e studio individuale)
N. moduli da attivare	N. 1 per le Scuole di Ambito 18 e N. 2 per le scuole di Ambito 19
Unità Formativa 1 B	Metodologia e Valutazione
Durata intervento formativo (ore)	9
Destinatari	N.40 unità del personale docente delle scuole della Rete di Ambito 19
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di

	insegnamento specifico rivolto a docenti
Tematiche	Valutazione degli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado - La valutazione degli apprendimenti degli alunni disabili - Strumenti di valutazione periodica e finale dei risultati dell'inclusione dei singoli alunni con disabilità, BES e DSA Workshop/laboratori su: - Creazione di prove corrispondenti agli insegnamenti impartiti (anche on line) - Creazione di prove equipollenti esperte anche in vista degli Esami di Stato di I e II ciclo (anche on line) - La certificazione delle competenze
Verifica	Verifica on line
Ore riconosciute ai corsisti	12 (8 in presenza, 4 ore tra attività on line, verifica e studio individuale)
N. moduli da attivare	N. 1 per le Scuole di Ambito 18 e N. 2 per le scuole di Ambito 19

MODULO 2	
Titolo	GESTIONE DELLA QUALITA' DELL' INCLUSIONE
Unità Formativa 2 A	Organizzazione delle istituzioni Scolastiche
Durata intervento formativo (ore)	9
Destinatari	N.40 unità del personale docente delle scuole della Rete di Ambito 19
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti
Tematiche	Autovalutazione della qualità dell'inclusione d'istituto. L' Index per l'Inclusione L'autovalutazione della qualità inclusiva d'istituto: PAI-RAV e PDM - esempi di strumenti di lavoro - La filosofia dell'inclusione alla base dell'Index - Gli indicatori dell'Index - La struttura dell'Index - Organizzare il sostegno alla diversità - Coordinare l'apprendimento - Mobilitare risorse Workshop/laboratori su Costruzione del PAI corredato da scheda di autovalutazione di istituto
Verifica	Verifica on line
Ore riconosciute ai corsisti	13 (8 in presenza, 5 ore tra attività on line, verifica e studio individuale)
N. moduli da attivare	N. 1 per le Scuole di Ambito 18 e N. 2 per le scuole di Ambito 19
Unità Formativa 2 B	Psicologia della organizzazione e gestione dei gruppi
Durata intervento formativo (ore)	9
Destinatari	N.40 unità del personale docente delle scuole della Rete di Ambito 19
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti
Tematiche	Analisi dei risultati della autovalutazione d'istituto per l'inclusione. Risoluzione di situazioni conflittuali, Interventi sul PdM - Analisi delle dinamiche relazionali - Risoluzione di situazioni conflittuali - Gestione delle frustrazioni e dei fallimenti - Empowerment del sistema scuola Workshop/laboratori Studi di caso su: Relazioni tra docenti Relazioni tra docenti-studenti Relazioni tra docenti-genitori

	Relazioni tra docenti-Personale ATA
Verifica	Verifica on line
Ore riconosciute ai corsisti	12 (8 in presenza, 4 ore tra attività on line, verifica e studio individuale)
N. moduli da attivare	N. 1 per le Scuole di Ambito 18 e N. 2 per le scuole di Ambito 19

Struttura del percorso

Modulo/Unità formativa	Tipologia di attività		ore	N. h incontri in presenza
Presentazione del percorso	Struttura del percorso Esperti Piattaforma	DS scuola polo	1	1
Modulo 1 - Unità 1 A	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	2
				3
				3
	Attività on line, Studio autonomo e verifica	Corsista	4	
Attività e Verifica on line	Esperto	3		
Totale ore Unità 1 A			13	
Modulo 1 - Unità 1 B	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	3
				3
				2
	Attività on line, Studio autonomo e verifica	Corsista	4	
Attività e Verifica on line	Esperto	3		
Totale ore Unità 1 B			12	
Totale ore Modulo 1			25	
Modulo 2 - Unità 2 A	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	3
				3
				2
	Attività on line, Studio autonomo e verifica	Corsista	5	
Attività e Verifica on line	Esperto	3		
Totale ore Unità 2 A			13	
Modulo 2 - Unità 2 B	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	3
				3
				2
	Attività on line, Studio autonomo e verifica	Corsista	4	
Attività e Verifica on line	Esperto	3		
Totale ore Unità 2 B			12	
Totale ore Modulo 2			25	
Totale ore formazione			50	
Totale ore in presenza				33
Totale ore di attività on line, studio autonomo e verifica				17

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono essere presentare domande individuali utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) da parte degli aspiranti, dipendenti del MIUR, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- Dirigenti tecnici del MIUR.
- Dirigenti Scolastici
- Docenti Universitari.
- Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere a conoscenza del piano nazionale di formazione del personale docente neoimpresso in ruolo;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Compiti dell'esperto

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti sopra indicati.

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti delle unità formative, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

Art. 6 Caratteristiche e compiti dell'esperto

Il percorso formativo richiede esperti in:

- Legislazione scolastica;
- Metodologia e valutazione degli alunni con disabilità;
- Autovalutazione dell'inclusività delle istituzioni scolastiche (l' INDEX);
- Psicologia dell'organizzazione e della gestione dei gruppi.

L'esperto dovrà assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle caratteristiche descritte nel Piano di formazione (tematiche, contenuti dei moduli formativi).

In particolare il formatore esperto ha il compito di:

- elaborare, in fase di candidatura, un progetto esecutivo delle attività da sviluppare che si configurano come attività frontale/laboratoriale, lavori di gruppo, nei quali favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando:
 - Riferimenti normativi
 - Studi di caso
 - Pubblicazioni di settore
 - Ipertesti
 - Video
 - Pagine e archivi WEB
 - Repository open source
 - Costruzione di strumenti operativi
- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- Utilizzare la piattaforma informatica messa a disposizione dalla scuola polo;
- Pubblicare, prima della data di avvio dei corsi, sulla piattaforma messa a disposizione dalla scuola polo, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..). A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- Tenere gli incontri formativi in presenza sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo:

- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattica metodologica, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza e nella restituzione finale,
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
- Elaborare, somministrare e validare le prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 01/04/2019 e si concluderanno entro e non oltre il 30/06/2019.

Le sedi delle attività formative sono la scuola polo D.D. "N. Garzilli" per la formazione dei docenti delle scuole della Rete di Ambito 18 Provincia di Palermo e la scuola polo IISS "Pio La Torre" per la formazione dei docenti delle scuole della Rete di Ambito 19 Provincia di Palermo.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

Ciascuna Scuola Polo di Ambito per la formazione conferirà l'incarico agli esperti relativamente alle azioni formative che si svolgeranno presso la propria sede.

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalle Scuole Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 44,83 elevabile ad € 56,04 per i professori universitari.

Per l'attività svolta on line verrà riconosciuto all'esperto un compenso orario massimo onnicomprensivo, come stabilito dal D.I. 326/1995, di €. € 28,01 (ventotto/01).

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Gruppo di progetto (Dirigenti Scolastici e DSGA delle scuole polo di Ambito 18 e di Ambito 19).

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, inerenti la tematica di candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo alla specifica unità formativa, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in cd autoprodotti.

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzino una metodologia centrata sulla lezione frontale e che non ottengano una valutazione sufficiente in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo corrispondente a 24 punti.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà **la minore anzianità anagrafica**.

Il D.S. della scuola polo, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al laboratorio formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti) art.2 del presente avviso		
A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.		
Titolo Laurea	Valutazione punteggio	
110 e lode	5	
110	4	
da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica del laboratorio formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
Titoli valutabili	N. massimo di titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Dottorato di ricerca	1	2 (max 2)
B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) strettamente attinenti alla tematica di candidatura	2	2 (max 4)
B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) strettamente attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
B4) Diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) strettamente attinente alla tematica di candidatura	2	1 (max 2)
B5) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinente alla tematica di candidatura	3	2 (max 6)
B6) Corsi di formazione professionale ≥ a 600 h strettamente attinenti alla tematica di candidatura	1	2 (max 2)
B7) Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)	3	1 (max 3)
B8) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali strettamente attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
Sezione C (max 30 punti)		
Esperienze strettamente inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:		
Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale	5	5 (max 25)

docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accredimento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 25 ore		
--	--	--

C2) Attività documentate strettamente attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole (escluso la docenza): animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, Dirigente Scolastico,.....	5	1 (max 5)
--	---	-----------

Sezione D (max 40 punti)		
Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2)	Valutazione	Punteggio
D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non coerente	0
	sufficientemente coerente	6
	pienamente coerente	10
D2) Adeguatezza del piano di svolgimento del laboratorio, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D3) Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1), **in formato pdf**. In caso di presentazione di candidatura su più unità formative, dovrà essere presentata **distinta domanda di partecipazione**, (pena l'esclusione);
Si precisa inoltre che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura.
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto polo proponente (inclusa in All. 1);
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate (pena l'esclusione);
- la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2), **in formato pdf**. Si chiarisce che dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ciascun modulo/laboratorio formativo.
- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

L'istanza in formato pdf, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati in formato pdf e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore Statale "Pio La Torre" di Via N. Siciliana n. 22 – PALERMO (PA), dovrà pervenire in formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) pais03800c@pec.istruzione.it entro le ore 13:00 del 22/03/2019, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Candidatura al Piano di Formazione docenti Inclusione a.s. 2018-19.*

L'Istituzione scolastica IISS "Pio La Torre" declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Art. 8 Formulazione graduatorie

Il Gruppo di progetto, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale il Gruppo di Progetto procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6 approvata dagli OO. CC. Competenti.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata agli Albi e sui siti internet degli Istituti scolastici D.D. "N. Garzilli" all'indirizzo www.cdgarzilli.edu.it e IISS "Pio La Torre" all'indirizzo www.itetpiolatorre.gov.it presumibilmente entro il 25/03/2019.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque) giorni** dalla data della pubblicazione da inviare esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) pais03800c@pec.istruzione.it.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

Per esigenze organizzative dipendenti dal numero di corsi da attivare e dalla tipologia di corsisti coinvolti nella formazione (I ciclo e II ciclo), il Gruppo di Progetto si riserva la scelta dei moduli e del numero di esperti da coinvolgere.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria amministrativa dell'Istituto IISS "Pio La Torre", Via N. Siciliana n. 22 Palermo (PA) - Tel. 091-6521539

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabili del procedimento di cui al presente Avviso di selezione sono i Dirigenti Scolastici Prof.ssa Angela Mineo e Prof.ssa Nicoletta Maria Adelaide Lipani.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'IISS "Pio la Torre" di Palermo, che riceve le candidature, dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'IISS "Pio La Torre" di Palermo dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicithe richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è L'Istituto Istruzione Superiore Statale "Pio La Torre" di Palermo – Via N. Siciliana n.22

Art. 11 – Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all' Albo dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola
- sull'home page del sito www.itetpiolatorre.gov.it e sull'home page del sito www.cdgarzilli.edu.it

Palermo 08/03/2019

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Nicoletta Maria Adelaide Lipani

(la Firma autografa è sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Mineo

